**Учащиеся 9-х классов!**

В течение **2019-2020** учебного года Вам необходимо выполнить один исследовательский проект из предложенных учителем тем (можно самому сформулировать тему). При работе над проектом советую придерживаться следующего алгоритма:

1. Что я хочу узнать и выяснить?
2. Моя цель.
3. Собираю информацию (указать из каких книг, статей, материалов из Интернета).
4. Составляю план.
5. Печатаю содержание в соответствии с планом.
6. Оцениваю свою работу:

Работая над проектом, я узнал (а), что…

Самым важным я считаю…

Я научился (лась)…

Необходимо учесть стандартные требования к оформлению:

 На титульном листе указываются: название образовательного учреждения (полностью), тема, фамилия, имя и отчество автора (полностью), класс, фамилия, имя и отчество учителя, его должность, населенный пункт, где выполнялась работа и год (смотрите приложение 1).

Компьютерный набор работы – шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1,5. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое – 2,5 см и правое – 1,5 см. Страницы нумеруются в верхнем правом углу.

Работа снабжается содержанием, в котором выделяются введение, главы (разделы), заключение и соответствующие приложения. Ссылки и сноски на источники и литературу в конце каждого раздела (после введения, каждой из глав и заключения). Объем основного текста в 5-ом классе-до 6-ти страниц.в 6ом-до 8 страниц, в 7 классе-до 10 страниц. Сокращения и аббревиатуры в тексте работы не допускаются.

Список использованных источников и литературы прилагается после основного текста и оформляется по алфавиту.

В приложении располагаются также все необходимые иллюстративные материалы, на которые в основном тексте должны быть ссылки, согласно присвоенным им порядковым номерам (рис.1, рис. 2 и т.д.). Под всеми иллюстрациями, кроме порядковых номеров должны быть подписи, соответствующие их содержани

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

**Тема. Искусство Древнего Египта.**

 Выполнил: Иванов Иван Иванович,

 ученик 9д класса

 Руководитель: Иванова Ольга Васильевна,

 учитель истории.

Ильинско-Подомское , 2020 г.

**Примерный перечень тем проектов**

 **Русский язык**

Аббревиатуры в названиях торговых брендов.
Активные латинские и греческие словообразовательные элементы.
Англицизмы в русском языке
Античный и библейский ономастикон в публичной речи.
Виды сложноподчиненного предложения
Влияние англицизмов на речь подростков.
Влияние интернет–сленга на речевую культуру подростков.
Влияние СМИ на речь современного школьника.
Вредные советы по русскому языку.
Диалекты нашего села
За чистоту русского языка!
Заимствованные слова в русском языке.
Запятая в предложениях со словом КАК
Запятая, двоеточие или тире?
Зачем нужно изучать русский язык?
Знаки препинания пред союзом КАК.
Зоологизмы в русском, английском и французском языках как отражение ментальности народа.
Игра морфемами и морфологическими признаками в современной отечественной литературе.
Использование антонимов для создания контраста, антитезы, оксюморонов и др.
Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С. Пушкина.
История знаков препинания в русском языке.
История происхождения числительных.
Источник пополнения словарного запаса русского языка.
Источники крылатых слов и выражений.
Как живёт русский язык в Живом Журнале (в социальных сетях...)
Как соблюдаются нормы ударения жителями нашего поселка.
Копилка примеров на правила постановки двоеточия в бессоюзных сложных предложениях.
Лексикографический портрет слова
Лексикон учащихся 9-х классов моей школы.
Невербальные средства общения.
Необычные знаки препинания (авторская пунктуация в произведениях писателей).
Особенности использования фразеологизмов в речи современного человека.
Особенности употребления слов с переносным значением в речи.
Особенности языка лечебных заговоров потомственной целительницы.
Острые углы сложноподчиненного предложения.
Откуда родом русский язык?
Отражение активных процессов в русском языке в газетных заголовках.
Отражение особенностей национального характера в пословицах и поговорках.
Ошибки в употреблении паронимов в тексте.
Происхождение татарских фамилий
Происхождение фамилий людей.
Простое или сложное?

Прошлое, настоящее и будущее писем.
Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
Российские учёные-лингвисты. По страницам учебника
Синтаксическая синонимия сложноподчиненных и простых осложненных предложений.
Слова-паразиты в речи учителей и учащихся.
Словообразование «Как растут слова»
Сложносочиненные предложения.
Соблюдение орфоэпических норм школьниками.
Союз и союзное слово?
Средства речевой выразительности в заголовках СМИ.
Стилистические функции синонимов (антонимов) в произведениях художественной литературы.
Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
Судьба "великого и могучего"
Схемы бывают разные (сопоставление различных способов схематического изображения структуры сложного предложения).
Тезисы как вид сжатого текста
Тематические группы фразеологизмов.
Типы многозначности в русском языке и иерархия значений (прямое и переносное).
Тире в сложносочиненном предложении.
Употребление канцеляризмов и штампов в речи моих сверстников и людей старшего поколения.
Употребление молодежного сленга в речи моих одноклассников.
Употребление этикетных форм речи в общении.
Фразеологизмы с компонентом-именем числительным в русском языке.
Чистота языка
Штампы и стереотипы в современной публичной речи.
Этимология названий месяцев в календарях разных народов.
Язык рекламы.
Языковые особенности рекламных текстов.

**Литература**

1. Киносценарий рассказа «Темные аллеи» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Исследование «Достоевский в Омске», (см. произведение «Записки из мертвого дома»), фото мест. ДорОгой Достоевского. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Альбом, посвященный жизненному пути М.В. Ломоносова (каждая страница – новый этап в науке или творчестве). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сочинение «Мое путешествие в…». Включите в него свои размышления по примеру А.Н. Радищева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Дневник Татьяны Лариной. (Отразите все чувства и переживания)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Экскурсия по пушкинским местам (исследование, фото, презентация)) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Умеете ли вы думать стихами? Напишите стихотворение о любви (по примеру Пушкина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Исследование-экскурсия по лермонтовским местам (фото) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Киносценарий по одной из глав «Героя нашего времени». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Диспут на тему «Дружба» (на примере друзей Пушкина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Эссе «Дума о моем поколении». Достоинства и недостатки (используйте публицистический стиль). (На примере стихотворения «Дума» Лермонтова)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Исследование «Образ Петербурга в русской литературе» (фото, произведения, анализ, сравнение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Сценарий поэтического вечера, посвященного творчеству Бунина И.А. (включите биографические сведения и цитаты из его произведений) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Поэтический калейдоскоп «Мои любимые блоковские строки».(Сборник стихотворений А. Блока с отзывами на каждое). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Исследование «Стихи Есенина, положенные на музыку» (современное исполнение, анализ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Стихотворение «Послушайте же!» (по примеру стихотворения Маяковского В.) с призывом к своим современникам обратить внимание на актуальные проблемы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Вариант финала «Собачье сердце». Исследование «Не изменится ли при этом идейное содержание повести?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Образ любви. По примеру Цветаевой: как вы представляете себе любовь. Опишите поэтический образ в прозе или стихах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Судьбы людей, похожих на Андрея Соколова (взять разные периоды истории) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Сборник стихотворений поэтов Серебряного века с вашими рецензиями. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Иностранные языки**

Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет-общения.
Автор и переводчик: система образов и адекватность идейно-художественного содержания.
Английский язык в Австралии
Англичане, их еда и традиции.
Англоязычные заимствования в названиях магазинов.
Англоязычные заимствования и неологизмы в спортивной лексике русского языка. Способы их образования.
Великие романы 20 века: семейный союз или взаимовыгодная сделка? (Франклин и Элеонора Рузвельт, Джон и Жаклин Кеннеди, Королева Елизавета и принц Филипп).
Влияние мультфильмов на речь младших школьников.
Вопросительные структуры в английском и русском языках.
Диалог русской и английской культур на рубеже ХIХ века: русские поэты в Великобритании.
Животные в английских пословицах и их русский эквивалент.
Знаменитые театры Великобритании и России
Исследование внутренней структуры английских и русских фразеологических единиц с ключевым словом "head".
Исследование сленга как явления современного английского языка.
Как стать истинным русским человеком
Международная переписка - далёкая и близкая.
Модальные глаголы в пословицах и поговорках.
Модальные глаголы и их эквиваленты
Некоторые особенности семантики английских и русских пословиц и поговорок как средства отражения культурно-национального компонента двух стран.
Особенности употребления фразеологических единиц в жанре англоязычной авторской сказки.
Почему некоторые английские виды спорта популярны в России?
Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании.

**Математика**

1. Курьёзы, софизмы, парадоксы в математике.
2. Когда появились отрицательные числа?
3. Игры – головоломки народом севера.
4. Оптические иллюзии и их применение.
5. Математика в пословицах.
6. Математические задачи о вреде курения.
7. Помощь математики в ремонте.
8. Почему именно треугольник?
9. Изготовление демонстрационного материала к уроку математики.
10. Геометрические головоломки.
11. Геометрические задачи с практическим содержанием.
12. Геометрические парадоксы.
13. Геометрический орнамент на посуде.
14. Геометрия в народном творчестве.
15. Геометрия в моде.
16. Задачи на построение.
17. Измерительные приборы — наши помощники.
18. Небесная геометрия. Геометрия снежинок.
19. Паркеты, мозаика и математический мир Мариуса Эшера.
20. Практическое применение геометрии.
21. Треугольник Рёло.
22. Цветочная геометрия.
23. Математика в стихах.
24. Математика в легендах и сказках.
25. Математические задачи краеведческого содержания.
26. Математическая гармония в окружающем мире.

**Информатика**

1. История хранения информации.
2. Мои любимые компьютерные программы.
3. Будущее компьютеров.
4. Кроссворды по информатике.
5. Создание компьютерной игры.
6. Создание анимации.
7. Сравнительные характеристики поисковых систем.
8. Использование компьютерных технологий при изучении иностранного языка.
9. Облачные технологии.
10. Компьютер и профессия (сайт, презентация, буклет, плакат).
11. Основы программирования на Python 3.8.0.
12. Основы программирования на C++.
13. Основы работы в MS-Excel.

**Робототехника**

**История**

1.Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.
2.Восстание Черниговского полка
3.Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».
4.Крестьянская реформа 1861 года.
5.Крымская война 1853-1856гг. Оборона Севастополя.
6.Либеральные реформы 60-70-х гг.19 века.
7.Литература и изобразительное искусство.
8.Лицо «золотого века» русской культуры.
9.Наполеоновские войны.
10.«Опиумные» войны.
11.Отечественная война 1812 года.
12.Первые железные дороги.
13.Бородинская битва глазами французов.

14. Бессмертие и сила Ленинграда.

15. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

16.Великая Отечественная война в названиях улиц нашего села.

17. Боевая техника 1941-1945 гг.

18. Вернуть имя солдату.

**Обществознание**

Знай свои права.

2. Политика (иллюстрированный словарь).

3. Право (иллюстрированный словарь).

4. Правовая грамотность подростка.

5. Путешествие в страну «Политика».

6. Моя молодежная партия.

7. Молодежное движение.

**ОДНК НР**

1. Традиции воспитания детей в православии.
2. Традиции воспитания детей в исламе, буддизме, иудаизме.
3. Храм Ильи Пророка. (с. Ильинско-Подомское)
4. Оптина пустынь.
5. Святыни России.
6. Христофорова пустынь (Вилегодский р-он)
7. Епископ Лука Войно-Ясенецкий.
8. Православие в традициях русского народа.
9. Просвятитель зырян Стефан Пермский.
10. Дом и семья в православии.
11. Православный храм.
12. Культурно-исторические памятники Вилегодского района
13. Известные люди Вилегодского района.
14. Монастыри буддистов России.
15. Буддизм, ислам, иудаизм в традициях народов России.
16. Священные книги православных, мусульман, иудеев и буддистов России.
17. История одной иконы.
18. Отношение к родителям в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
19. Воспитание детей в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
20. Любовь к Родине в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
21. Любовь к дому в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
22. Милосердие в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
23. Родители и дети в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
24. Православие в моей семье.
25. Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России)
26. Мой предок (дед, прадед) -участник Великой Отечественной войны»
27. Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах
28. Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники истории и культуры?» (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)
29. Музеи нашего края
30. Охрана природы нашего края.

**Физика**

1. Электрическое освещение в моем доме.
2. Автомобиль и здоровье человека.
3. Архимедова сила и человек на воде.
4. Атмосферное давление в жизни человека.
5. Беспроводная передача энергии.
6. Большой Адронный Коллайдер — Назад к сотворению мира.
Бумеранг.
7. Взаимные превращения жидкостей и газов. Фазовые переходы.
8. Виды отопления и их экономичность.
9. Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека.
10. Влияние излучения, исходящего от сотового телефона, на организм человека.
11. Вода внутри нас.
12. Действие звука, инфразвука и ультразвука на живые организмы.
13. Еда из микроволновки: польза или вред?
14. Измерение влажности воздуха и устройства для её измерения и корректировки.
15. Исследование характеристик звуковых волн.
16. Мыльный пузырь – непрочное чудо.
17. Особенности человеческого организма с точки зрения физики.
18. Планета под названием Вода.
19. Поиск места замыкания в кабеле связи между сигнальной жилой и экранирующей оплеткой.
20. Получение пресной и чистой воды.
21. Полярное сияние
22. .Почему запрещающие сигналы - красного цвета?
23. Развитие радиосвязи.
24. Расчет и экспериментальная проверка электрических цепей.
25. Расчет траектории движения космического корабля при полете к Марсу.
26. Резонанс-добро или зло?
27. Световолокно на службе у человека.
28. Связь астрономии с другими науками. Календарь.
29. Современная энергетика и перспективы ее развития.
30. Современные представления о происхождении Солнечной системы.
31. Солнечная система - комплекс тел общего происхождения.
32. Солнечная энергия.
33. Сравнение ламп накаливания и энергосберегающих ламп.
34. Сравнительное исследование режима работы энергосберегающих и обычных источников света с помощью цифровой лаборатории "Архимед".
35. Средняя температура и теплосодержание тела человека.
36. Строим свое жилище. Твой дом в будущем.
37. Тепловые двигатели.
38. Физика в игрушках.
39. Физика вокруг нас.
40. Шаровая молния. Чем опасна шаровая молния?
41. Шумовое загрязнение окружающей среды.
42. Экстремальные волны.
43. Электричество в быту и технике.
44. Электромобили сегодня и завтра.
45. Энергия воды.
46. Энерго - и ресурсосбережение в школе и дома.
47. Энергосберегающие лампы: за и против.
48. Энергосбережение в школе и дома.
49. Ядерное оружие.
50. Иллюзия Понцо.

**Химия**

Цветные реакции в химии

Бутерброд с йодом, или Вся правда о соли

Коррозия железа в различных средах.
Красители - натуральные или искусственные?
Липовый ли мед?

Состав и лечебные свойства природной минеральной воды.
Съедобное из несъедобного (о синтетической пище).
Углеводы и их роль и значение в жизни человека.

Что полезнее —чай или кофе

**Биология**

Бионика. Технический взгляд на живую природу.

Биологическое оружие и биотерроризм.

Биология в жизни каждого

Биологическое оружие и биотерроризм.

Биология в жизни каждого

Биологическое оружие и биотерроризм.

Биология в профессиях.

Близнецы . Похожи или нет?

Борьба за существование и приспособления организмов.

Вегетарианство: "за" и "против".

Вилегодский заказник.

ГМО: пища будущего или риск для здоровья?

Искусственные органы - проблема и перспективы.

Йододефицит – эндемическое заболевание.

Живая и мёртвая вода. Миф или реальность?

Значение близкородственного скрещивания.

Клонирование животных. Проблемы и перспективы.

Продолжительность жизни.

Природные катастрофы.

Продукты пчеловодства в косметологии.

СПИД и человек.

Утилизация отходов – проблема XXI века.

Ферменты – элексиры жизни.

Фитонциды.

Влияние алкоголя на организм подростков

**География**

1. Животный мир тундры.
2. Капля воды в Мировом океане.
3. Красная книга – сигнал тревоги.
4. География и живопись.
5. Географическая карта от А до Я.
6. Вода – наше богатство.
7. Животный и растительный мир тайги.
8. О Магеллане, страницы истории географии.
9. Откуда дует ветер?
10. По следам великих путешественников.
11. Праздники, традиции, обычаи народов России.
12. Приливы и отливы.
13. Что таят в себе болота?
14. Цветные моря на карте мира.
15. Великолепная роза ветров Парилова.
16. География на денежных знаках.
17. Жители пустыни.
18. Города миллионеры России.
19. Интересные факты о государственных флагах.
20. Океаны планеты.
21. Стихийные природные явления и их причины.
22. Современные исследования Антарктиды.
23. Виды выветривания горных пород.
24. Жизнь и занятия жителей саванн.
25. Имена русских путешественников на географической карте.
26. Метеослужба в России. От основания до наших дней.
27. Природа пустыни Атакама.
28. Природа пустыни Намиб.
29. Сейсмические пояса Земли.
30. Северный Морской путь. История освоения, современное значение.
31. Экологические проблемы морей России.

**Физическая культура**

**Технология**

**Робототехника**

1. «Что такое робототехника?»

2. «Робототехника: вчера, сегодня, завтра».

3. Робот - игрушка «Верный друг».

4. «Робот-помощник».

5. «Робот в сельском хозяйстве».

6. «Робот-музыкант».

7. «Робот-строитель».

8. «Роботы в сфере услуг».

**Музыка**

**Изобразительное искусство**