

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Ильинская средняя
общеобразовательная школа»
(должность)

М.Н. Горностай
(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная
Руководитель	Горностай Михаил Николаевич
Адрес организации	165680 с. Ильинско-Подомское ул. Ленина д.7
Телефон, факс	8(81843) 4-13-35
Адрес электронной почты	ipschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования и культуры Администрации Вилегодского муниципального округа Архангельской области.
Дата создания	4 декабря 1848г.
Лицензия	Серия 29Л01 №0001300
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01 №0000937

МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» находится на территории МО «Вилегодский муниципальный округ» и входит в состав сельского поселения «Ильинское», насчитывающее 5200 чел. проживающего населения.

Административным центром поселения является село Ильинско – Подомское, где и располагается школа. Школу посещают дети из близлежащих населенных пунктов, их число - 48. Экономика района развивается по трем основным направлениям – лесная промышленность и сельское хозяйство.

Школа расположена в районном центре Вилегодского района. Это единственное общеобразовательное учреждение райцентра. Так же в райцентре действуют МБОУ ДОД «Детская школа искусств №28», МБУ «Районный культурно-досуговый центр», МБУ «Вилегодский районный краеведческий музей», МБУ «Вилегодская централизованная библиотечная система», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Виледь».

Школа имеет структурные подразделения «Детский сад-ясли на 50 мест в д. Сидоровская», «, «Центр дополнительного образования», «Ресурсный центр». «Детский сад-ясли на 50 мест в д. Сидоровская» открылся после реконструкции 5 декабря 2012 года. МОУ «ИСОШ» получила лицензию №5402 от 22 апреля 2013 года на право осуществления образовательной деятельности по программе дошкольного образования, реализуемого в группах общеразвивающей направленности.

Также имеется школьный приусадебный участок и дендропарк, в котором работает «Класс под открытым небом», автогородок и спортивно-игровая площадка.

II. Оценка образовательной деятельности

С 2018 года в школе реализуется программа развития на 2018-2022 гг. Цель программы - развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве Вилегодского района. Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Ильинская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

В рамках проекта «Школа подготовки будущего первоклассника» осуществляется интеграция дошкольного и школьного образования, подготовка ребенка к школьной жизни.

В рамках проекта «Хорошее образование сегодня – достойное будущее завтра» расширяется и углубляется мотивационное поле учащихся. Проект предполагает развитие у учащихся мотивированности трех основных уровней: хочу учиться, хочу учиться лучше, образование - основа моей жизни и моего будущего.

В рамках проекта «Профильная школа» осуществляется комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

В рамках проекта «Звездный мир. Каждый ребенок талантлив» осуществляется социализация и воспитание детей с опережающим развитием, психолого-педагогическое сопровождение индивидуальности.

В рамках проекта «Здоровьесберегающее образовательное пространство» будет создана эффективная модель охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса в условиях образовательной организации.

В рамках проекта «Образование без границ» осуществляется формирование здоровьесберегающей и безбарьерной образовательной среды.

Проект «Актуальный учитель» включает в себя формирование, обучение и развитие кадрового потенциала, способного эффективно реализовывать Программу развития и образовательные программы. Педагоги распространяют опыт в форме публикаций, выступлений на конференциях и педагогических мероприятиях.

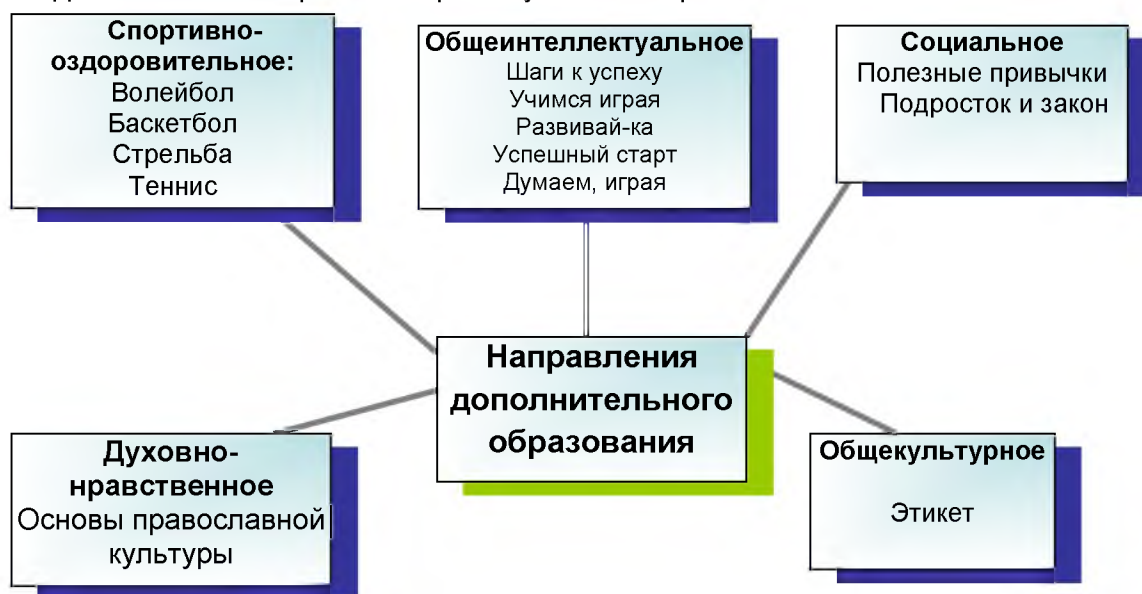
Реализация проекта «Развитие системы дополнительного образования – как средства обеспечения качества образования» предполагает удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных дополнительных образовательных услугах.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы»

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с лицензией, на бюджетной основе, с учетом социального заказа (по опросам родителей и обучающихся).

Дополнительное образование реализуется по направлениям:



Общее кол-во детей, охваченное дополнительным образованием	Охват системой дополнительного образования				Количество объединений
	С 5 лет	Нач.школа	основная школа	Старшая школа	
629	нет	309	276	43	52

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования»:

«Центр дополнительного образования» работает по программе структурного подразделения «Центр дополнительного образования» МБОУ «ИСОШ» на 2018 – 2022 годы. Основной целью реализации программы является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства

Художественно-эстетическое направление: творческие объединения «Макраме», «Калейдоскоп», «Умелые руки», «Вдохновение», «Волшебный клубок», «Дизайн», «Танцевальные кружева», «Художественный войлок», «Восточные танцы», «Основы эстетического воспитания», «Актив», «Основы изобразительной грамоты и рисования».

Социально-педагогическое направление: «Развивайка»

Физкультурно-спортивное направление: «Пауэрлифтинг», «Меткий стрелок», «Дзюдо и самбо», «Штурмовой бой»

Научно-техническое направление: «Мир роботов», «3-d моделирование»

Туристско-краеведческое: «Туризм»

Общее кол-во обучающихся (ребёнок посчитан 1 раз)	Охват системой дополнительного образования				Количество объединений
	С 5 лет	Нач.школа	основная школа	Старшая школа	
563	45	200	198	93	21

На базе структурного подразделения «Ресурсный центр», на внебюджетной основе ежегодно работают группы по подготовке дошкольников к школьному обучению. Предметом образовательной деятельности структурного подразделения «Центр дополнительного образования» является реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, научно – технической, социально – педагогической, эколого – биологической, туристско-краеведческой:

- художественно-эстетическая направленность включает в себя образовательные программы следующих видов деятельности: изобразительное творчество, прикладное творчество, музыкальные, вокальные. Данные образовательные программы способствуют развитию у обучающихся различных умений и навыков, раскрывают изобразительные и музыкальные способности и таланты, прививают художественный и эстетический вкус, знакомят с традициями и обычаями родного края;

- эколого-биологическая направленность представлена программами познавательного характера, нацеленными на формирование знаний о природе и окружающем мире, воспитание экологической культуры, бережного отношения к растительному и животному миру, развитие интереса ребенка к биологии, экологии и другим наукам о Земле;

- к социально-педагогической направленности относятся образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей детей, адаптацию к жизни в современном обществе и развивающее обучение школьников;

- к научно – технической направленности относятся образовательные программы, направленные на формирование знаний в определенной научной области, развитие логического и/или технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности. Формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности, формировании основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами;

- к физкультурно-спортивной направленности относятся образовательные программы, направленные на укрепление здоровья, гармоничного развития личности и всестороннюю физическую подготовку, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание чувства спортивного долга и силы воли;

- к туристско-краеведческой направленности относятся образовательные программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков

Воспитательная работа

В условиях ФГОС в воспитывающей деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление (самоуправление, трудовое)

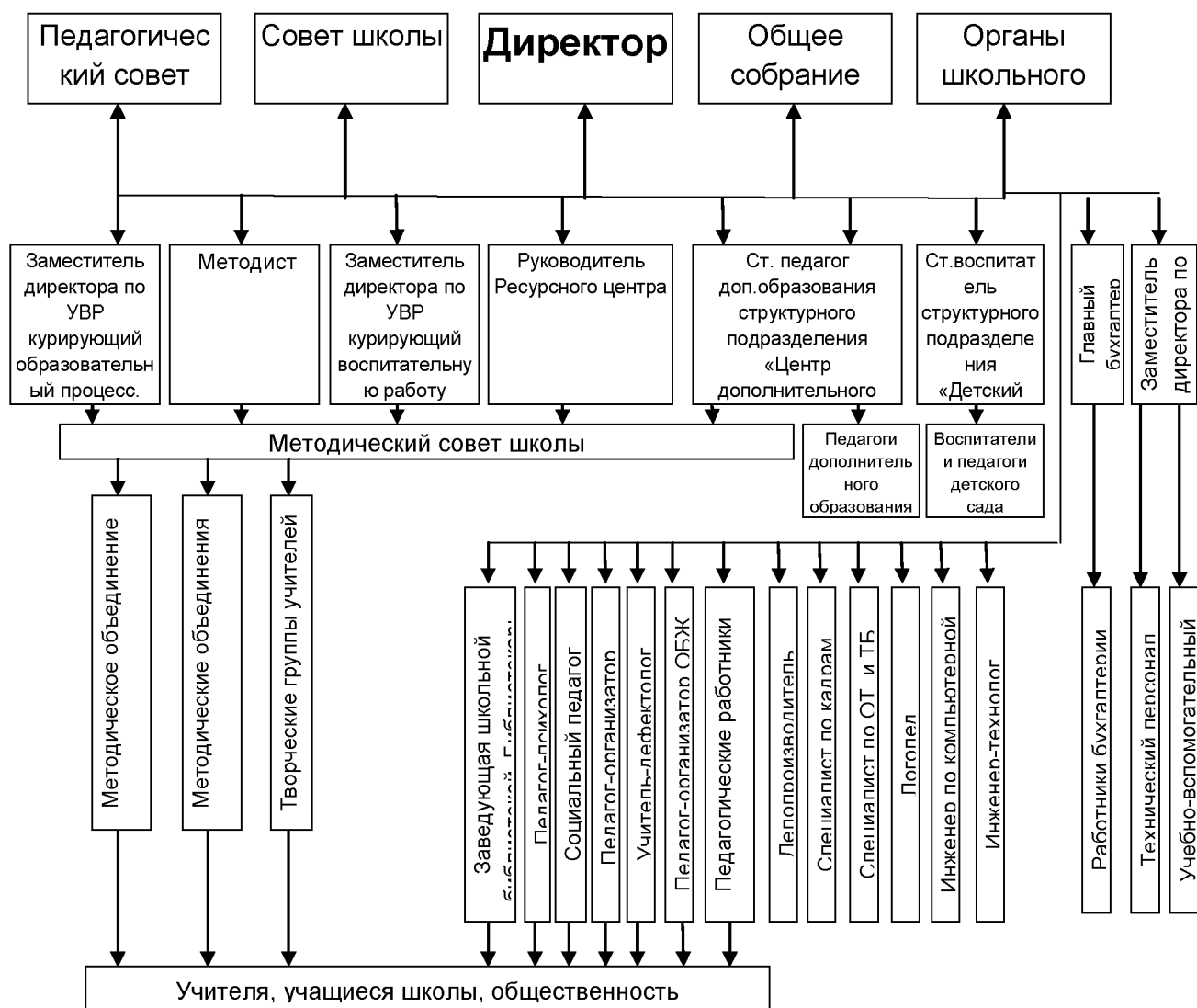
Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность **детской организации «МИР»**, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2019-2020 году успешно проведены кадетское и юнармейские сборы, встреча с выпускниками школы, ветеранами, «Классные встречи», дискотеки, деловая игра «Выборы», праздник «Посвящение в первоклассники», «Юнармейская краса» и т.д

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Президентский Совет (Совет обучающихся), состоящий из учащихся 8-11 классов.. Президентом школьной Республики являлась Арина Шевелёва, ученица 11б класса. Работал Президентский Совет по годовому плану, контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри и судейских команд на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах. Состоялось четыре заседания. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В школе успешно начато функционирование **независимого детского и молодежного объединения РДШ**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей. Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

II. Система управления организацией



Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления для учащихся - Президентский совет. Учащиеся школы объединены в детскую организацию «МИР». Все звенья управленческой структуры

связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

III. Оценка кадрового состава

Образовательная организация укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. В школе трудится 84 педагогических работника, из них 5 руководящих работников.

Высшее образование имеет 62 педагог, среднее специальное – 22. Учатся заочно в ВУЗе по педагогической специальности 4 педагога.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебной литературы (учебники) на 01.01.2021 – 19355 экз. на сумму 5367948,54 руб. Библиотечный фонд на 01.01.2021 составляет 9013 экз. Поступило за 2019-20 год (учебный фонд) - 2490 экз. на сумму 965202,60 руб. Общий фонд: 208368 экземпляров.

V. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс в школе осуществляется в 2-х зданиях. Отдельное здание выделено для школьных мастерских и дополнительного образования. Всего в учебном процессе задействовано 49 учебных кабинетов. Для занятий спортом имеется спортивный зал. В связи с введением 3-го часа физической культуры в течение учебного года был задействован для занятий зал МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь». Есть актовый зал.

Имеются мастерские по технологии для мальчиков и девочек. Мастерская для девочек оснащена современным швейным оборудованием и оборудованием для ведения раздела «Кулинария». Для мальчиков укомплектованы мастерские по обработке дерева и металла.

Структурное подразделение «Детский сад в д. Сидоровская на 50 мест» располагается в типовом 1-этажном здании, кирпичного исполнения, водоснабжение-централизованное, отопление централизованное.

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования» располагается в типовом 2-х этажном здании с централизованным отоплением и канализацией. Оборудованы кабинеты для работы творческих объединений «Умелые реки», «Дизайн», «Калейдоскоп», «Вдохновение», «Макраме», «Шахматы», «Волшебный клубок», «Основы изобразительной грамоты», «Развивайка».

Продолжает модернизироваться технический потенциал компьютерного оборудования в школе.

IT- инфраструктура школы представляет собой 120 персональных компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры и бухгалтерию. Доступ в сеть Интернет предоставляет компания «Ростелеком» по оптико-волоконной линии связи с пропускной способностью до 30 Мбит/с.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	729 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 человека/ 52,1%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человек/10,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 человека/38,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	248 человек/34%
– регионального уровня		0 человек/0%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человек/100%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84 человек
– с высшим образованием		67 человека/ 78%
– высшим педагогическим образованием		64 человека/ 76%
– средним профессиональным образованием		18 человек/ 21%
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 человек/ 17 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 человек/ 71,4%
– с высшей		29 человека/ 34,5%
– первой		29 человек/ 34,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 человек/ 9 %
– больше 20 лет		52 человек/ 62%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 человек/ 11,9%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 человек/ 23,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82человека/97,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71человек/84,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м