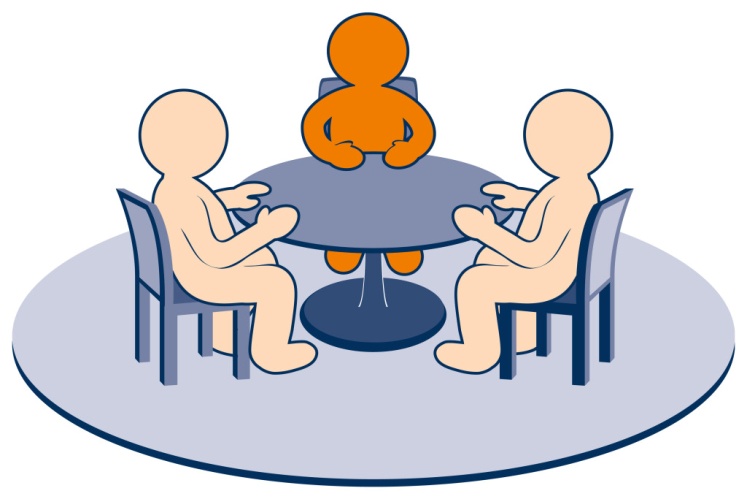
***Школьная служба примирения***



**Школьная служба примирения (ШСП)** —  это команда единомышленников (взрослых и детей), которая  решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру.

**Суть восстановительных программ:**

стороны конфликта в ходе переговоров с помощью нейтральной третьей стороны (ведущего восстановительных программ) разрешают конфликт, находят лучшее для всех участников решение и принимают на себя ответственность за его реализацию без внешнего принуждения.

Ответственность в восстановительном подходе понимается как обязательство по заглаживанию вреда, то есть исправление негативных последствий случившегося для затронутых ситуацией людей.

Медиатор – это посредник, нейтральная, беспристрастная, не заинтересованная в данном конфликте сторона.

**Концепция школьной службы** примирения базируется на основных положениях:

* конфликт должен быть разрешен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение.
* И если они приняли на себя ответственность за решение, то, наверное, его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.

**Миссия школьной службы примирения** — развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию.

**Цель школьной службы примирения** —   развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

**ШСП рассматривает следующие конфликты:**

- межличностные конфликты

- нецензурные оскорбления

- угрозы

- причинение незначительного материального ущерба

- взаимные обиды

- длительные прогулы в результате конфликта

- изгои в классе

- конфликты с учителями, с родителями.

Решение конфликтных ситуаций происходит следующим образом:



**Какими принципами руководствуется в своей деятельности школьная служба примирения.**

***Принцип добровольности,*** предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

***Принцип конфиденциальности***, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности. Согласно правилам встречи ничего из произошедшего на встрече не выносится вовне, вследствие чего участники чувствуют себя достаточно безопасно.

***Принцип нейтральности***, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

***К кому можно обратиться?***

Пироговская Юлия Витальевна – педагог-психолог.

Литвиненко Екатерина Евгеньевна – социальный педагог.

Климова Лидия Егоровна – учитель русского языка и литературы.